



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES

TIRADENTES PROFESSOR: ADRIANA REGINA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

TURMA: SALA DE RECURSOS – 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 A 11/06

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

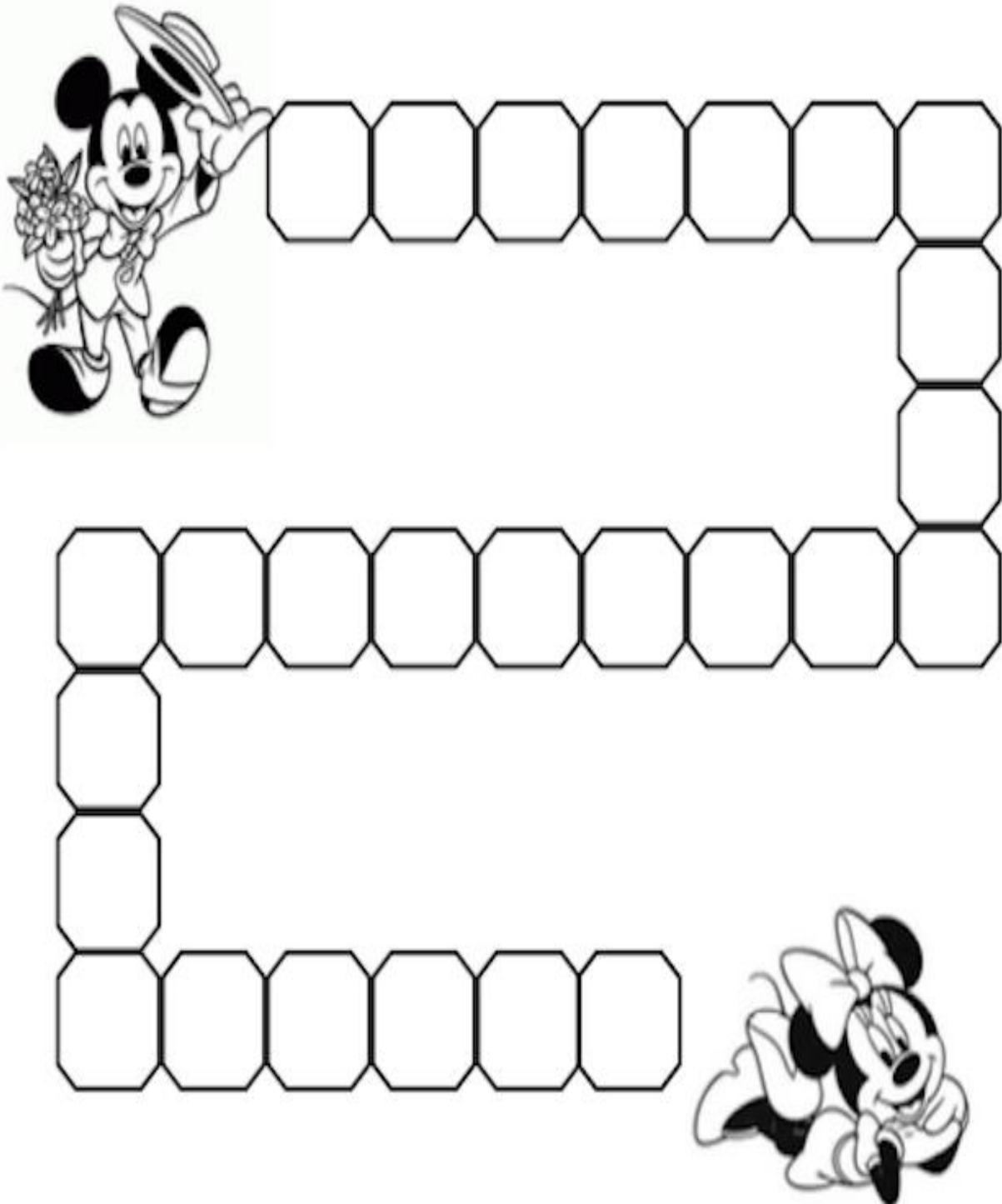
Professora Adriana Regina

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- ALFABETO - NÚMEROS E QUANTIDADES - LATERALIDADE - SEQUENCIAÇÃO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- CONHECER AS LETRAS DO ALFABETO E SUA SEQUÊNCIA - ESTABELECEER RELAÇÃO ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES - TRABALHAR A ORIENTAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL - DESENVOLVER O CONCEITO DE NÚMEROS
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.



ALFABETO:

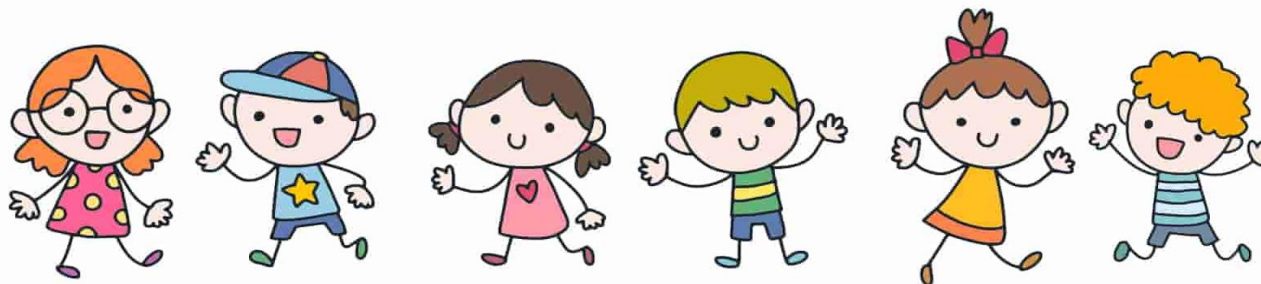
MICKEY COMPROU FLORES PARA PRESENTEAR A MINNIE, VAMOS AJUDÁ-LO A ENTREGAR COMPLETANDO O CAMINHO COM AS LETRAS DO ALFABETO:





NÚMEROS E QUANTIDADES:

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA:



CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

10

7

9

6

5

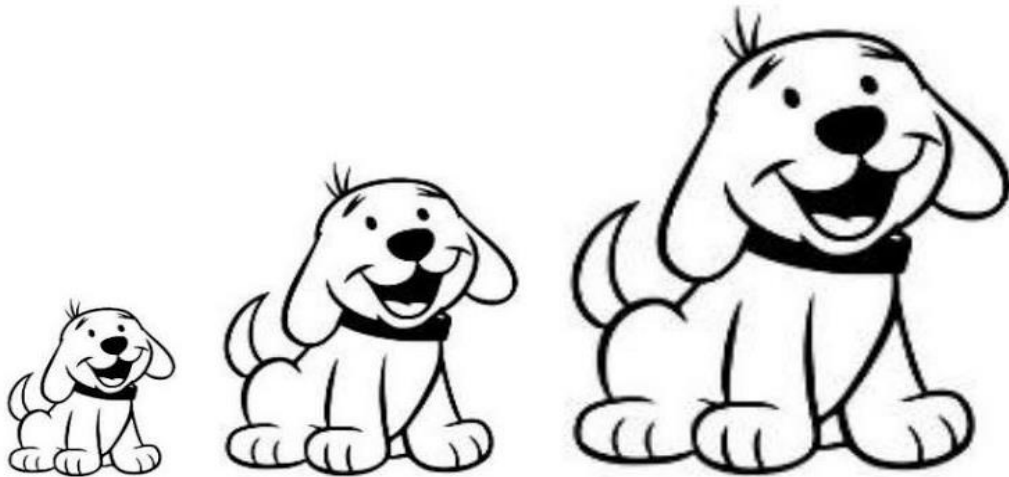
AGORA COLOQUE NO RETÂNGULO ABAIXO A SUA IDADE E DESENHE DO LADO DE FORA QUADRADINHOS REFERENTE A ELA:

--

LATERALIDADE:

SIGA AS ORIENTAÇÕES:

- CIRCULE O CACHORRO MENOR.
- FAÇA UM X EM CIMA DO CACHORRO MAIOR.
- PINTE O CACHORRO DO MEIO.



PINTE O OSSO MAIS FINO.



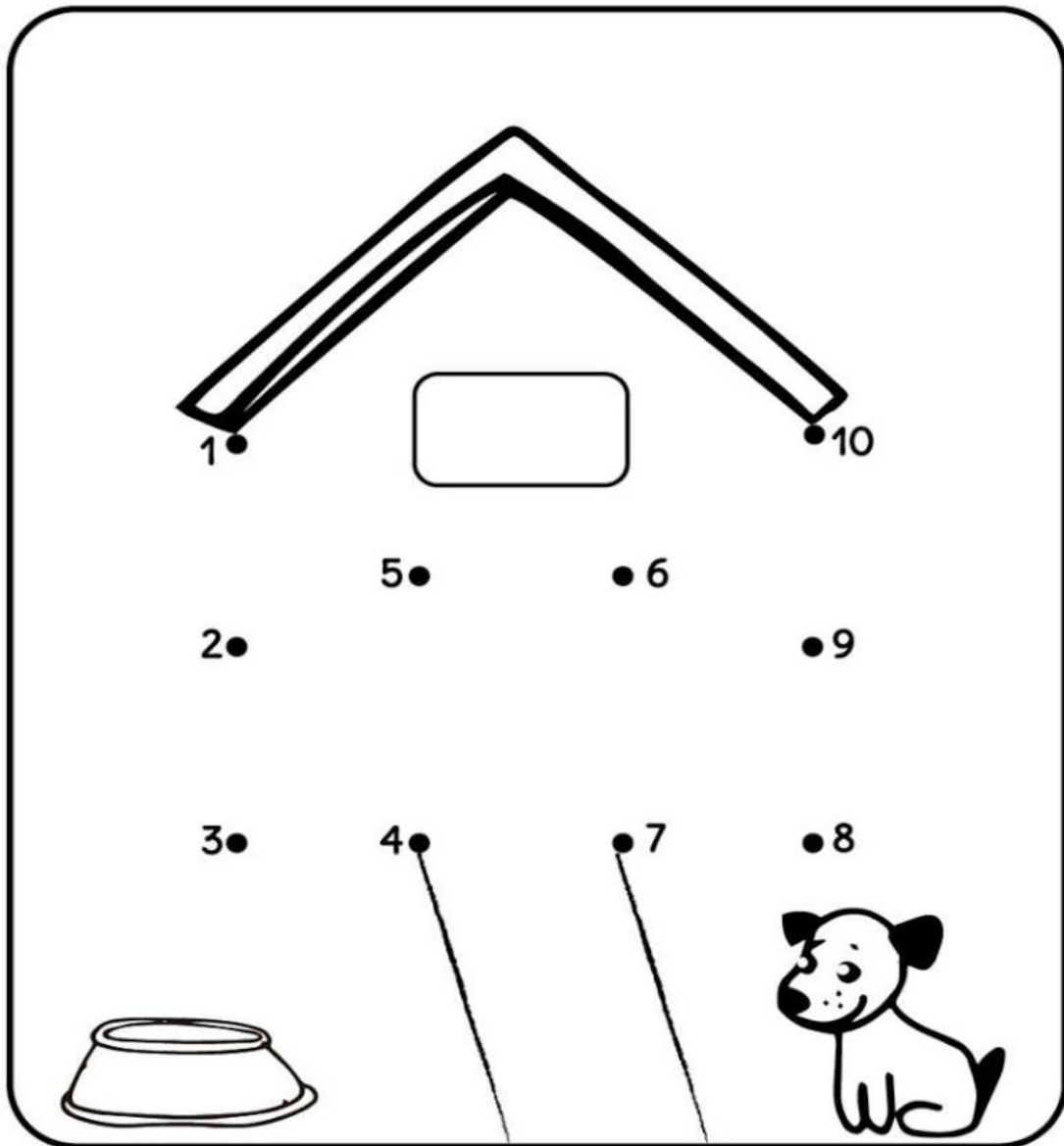
PINTE A CASA MAIS ALTA.



QUAL DOS CACHORROS ACIMA ESTÁ FELIZ? MARQUE UM X.

SEQUENCIAÇÃO:

LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.



PINTE A CASA DO CACHORRO.

